

Limbažu Valsts ģimnāzijas pieredze veselības veicināšanas aktivitāšu īstenošanā un Mākslīgā intelekta pielietojuma piemēri izglītības vidē

Zane Kalniņa, Limbažu Valsts ģimnāzijas direktores
vietniece izglītības jomā, angļu valodas skolotāja

Iespēja katram
būt pašam



Limbažu Valsts ģimnāzijas vērtības

Zinātkāre



Dzīvesprieks



Līdzatbildība

Informācija par NVVST projektu Limbažu Valsts ģimnāzijā

DALĪBNIEKI

Projektā piedalās visi
Limbažu Valsts
ģimnāzijas skolēni,
skolotāji, kā arī reizēm
vecāki un skolas
darbinieki

PROJEKTA ĪSTENOŠANAS LAIKS

Dalībškola no 2015.
gada





Projekta laikā īstenotās aktivitātes



Zinātkāre



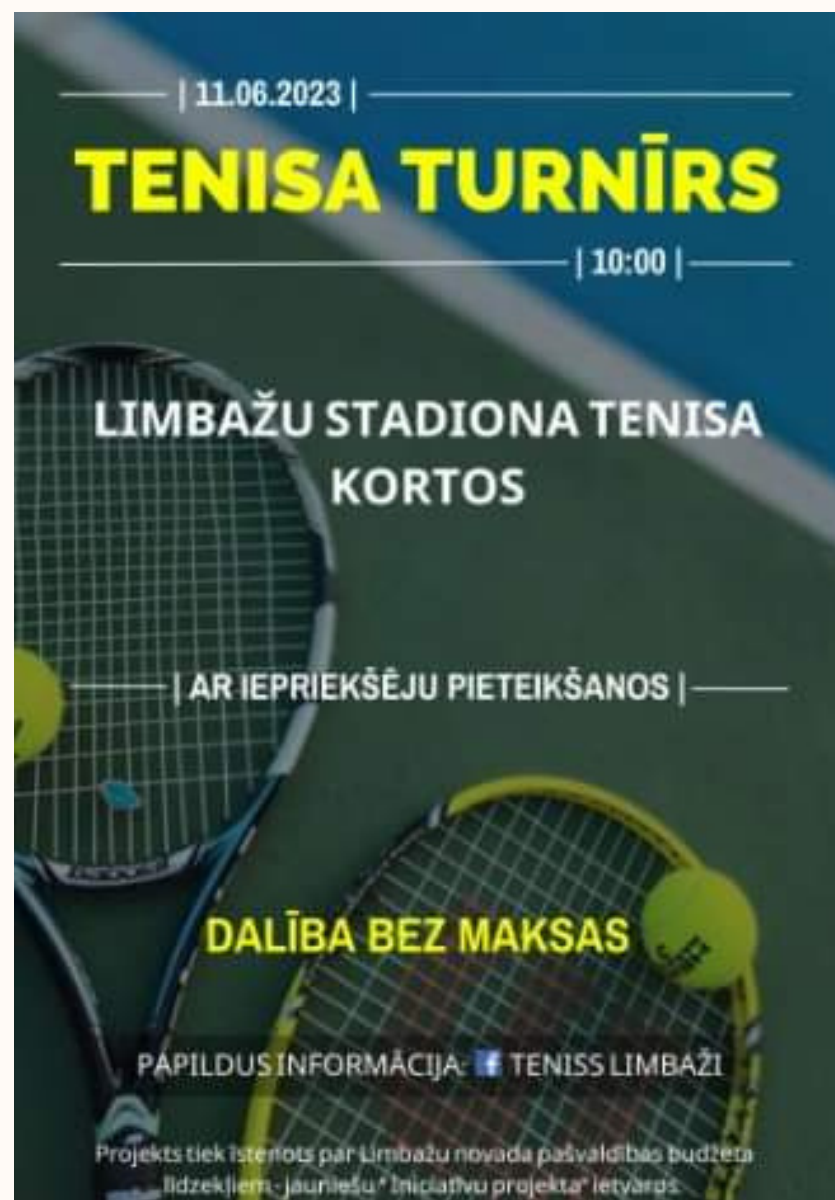
Radošo darbu izstāde (3.-4. klašu grupa)



- Spēle "Es mīlu Latviju, es mīlu Limbažus"
- Pulciņš "Jaunie ceļu satiksmes dalībnieki"
- Dalība dažādos konkursos, piemēram, "Mans veselīga uztura šķīvīšis"
- Sarunas par vēlmēm un iespējām
- "Lieliskie pirmklasnieki"
- SPKC piedāvātās nodarbības u.c.



Iespēja katram būt pašam



- Projekta darba ietvaros veiktās aktivitātes, piemēram, Tenisa turnīrs
- "Popiela"
- Karjeras dienas
- Skolas vides labiekārtošana u.c.



Dzīvesprieks



- Dažādas klašu aktivitātes, piemēram, Starptautiskā "Paldies" diena
- Volejbola turnīrs (7.-12. klasēm un skolotājiem), Sporta diena (1.-4. klasēm) un Tautas bumbas turnīrs (5.-6. klasēm) u.c.



Dzīvesprieks



GALDA SPĒĻU DIENA!

26
JANVĀRIS
IMANTAS 7. LĪNĪJA 1

IZGLĪTĪBAI
MĀKSLAI
IEDVESMAI
IZKLAIDEI

KOPĀ AR
ELĪNU
GRĀVELSIŅU

NĀC SPĒLĒT VAI APRUNĀTIES PAR SPĒĻU IZSTRĀDI.
BŪS GAN PASAULĒ ZINĀMAS SPĒĒS, GAN SPĒĒS NO
DABAS AIZSARDZĪBAS PĀRVADES KRĀJUMIEM

PIESAKIES UN
VAIRĀK INFO:
EJ.UZ/SPELES26



- Spēļu pēcpusdiena
- Lielā Mikēldienas andele
- "Āra stunda" (1.-6. klasēm)
- Smieklu pēcpusdiena u.c.

SKOLAS PAGALMĀ LIELĀ MIKĒLDIENAS ANDELE

Tirgoties var liels un mazs.
Tirgo **PAŠA** gatavoto, audzēto vai
veidoto!

Piesakies pie klases audzinātājas vai
205.b!

28.09.2023. pl. 12.30

A KORPUSA AKTU ZĀLĒ

Smieklu pēcpusdiena un diskotēka 1.-6.kl.

20.
oktobrī
pl. 14:00

Sagatavo jokus un
anekdotes
2 minūšu garumā!

Pieteikšanās līdz 13. oktobrim 205.B kab.

Līdzatbildība

LABDARĪBAS KONCERTS

No Sirds uz Sirdi

3.DEC 18:00 LIMBAŽU EVANĢĒLISKI LUTERISKĀ BAZNĪCA

KONCERTĀ IEEJA PAR ZIEDOJUMIEM, KURI TIKS VĒLTĪTI BIEDRĪBAS "IESPĒJA VISIEM" ZIEDOJUMU CENTRAM "GŪT VAR DODĒT".



KONCERTA LAIKĀ TIKS FILMĒTS UN FOTOGRAFĒTS UN IEGŪTIE MATERIĀLI IZMANTOTI PUBLICITĀTĒI.

PROJEKTS TIĒK ĪSTENOTS PAR LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBAS BUDŽETA LĪDZEKĻIEM - JAUNIEŠU INICIATĪVU PROJEKTA IETVAROS.

Limbažu novads

LABO DARBU BINGO

NĀC, DARI LABOS DARBUS KOPĀ AR MUMSI!

 Ziedo labdarībai - rotalietas, drēbes, pārtiku, spēles	 Atbalsti Ukrainu - ar ziedojumiem, sagādājot dāvanas, veicot brīvprātīgo darbu	 Izveido veselīgu uzskodu pop-up stendu, kurā ikviens skolā var pacienāties ar ko gardu
 Izveido Ziemassvētku dāvanas bērniem un senioriem, kuri paši tās nevar atļauties	 Atbalsti dzīvnieku palvērsmes - ziedo pārtiku, pakaisus vai velti laiku brīvprātīgajam darbam	 Sagatavo pārsteiguma dāvanas skolas darbiniekiem un citiem skolēniem
 Organizē pasākumu senioriem - galda spēļu pasākumu, koncertu, izstādi	 Organizē pasākumu jaunāko klašu skolēniem - spēli, pārģērbšanās, sveiku nodarbību	 Organizē tiešsaistes labdarības pasākumu - izlozi, virtuālo izāicinājumu, mākslas darbu izsoli
 Atbalsti savus vecākus - pārsteidz ar brokastīm, siltu tēju	 Organizē grāmatu apmaiņu	 Organizē ziedojumu vakānu skolas vajadzībām
 Palidzi senioriem ar praktiskiem darbiem - sagrāb lapas, notīri sniegu, atnes iepirkumus	 Brīvprātīgi darboies zupas virtuvē vai līdzīgā labdarības organizācijā	 Izrotā savu klasi svinībām
 Palidzi skolas darbiniekiem praktiskajos darbos	 Organizē tiešsaistes tikšanos lektoriem - veidojiet Ziemassvētku kartiņas, iesaiņojiet dāvanas	

Pastāsti mums par saviem labajiem darbiem!
Vairāk informācijas par projektiem



- Pirmās palīdzības pulciņš
- Koncerts "No sirds uz sirdi"
- Akcija "Dabai labu darīt"
- "Labo darbu bingo" u.c.

Skolas saimes savāktā makulatūra ceļos uz pārstrādi.



Limbažu Valsts ģimnāzijas ģimenes ir LĪDZATBILDĪGAS

Mūsu ieguvumi

- **Iespēja reflektēt par dažādiem tematiem, apgūt dažādas jaunas zināšanas, prasmes**
- **Jaunu cilvēku iepazīšana**
- **Savstarpējā komunikācija**
- **Būt radošiem**
- **Labo darbu veikšana**

Mūsu izaicinājumi

- Visu iesaiste pasākumos, vecāku iesaistīšanās
- Dažādi skolēnu vecumposmi - metožu, metodisko paņēmienu, darba formu "piemeklēšana" atšķirīgajiem vecumposmiem
- Skolēnu motivācija

Kas ir Mākslīgais intelekts (MI)?

- **Mākslīgais intelekts (MI) ir datoru sistēmu veids, kas ir programmēts, lai domātu un mācītos līdzīgi cilvēka intelektam.**
- **Tas ietver datorprogrammas un algoritmus, kas var veikt uzdevumus, kas parasti prasa cilvēka intelekta spējas, piemēram, vizuālu uztveri, runas atpazīšanu, lēmumu pieņemšanu un problēmu risināšanu.**
- **MI ir zinātnes nozare, kas mēģina radīt datoru sistēmas, kas spēj apgūt un pielietot zināšanas plašā uzdevumu spektrā, līdzīgi cilvēka intelektam.**

Teksts radīts ar ChatGPT 3.5.

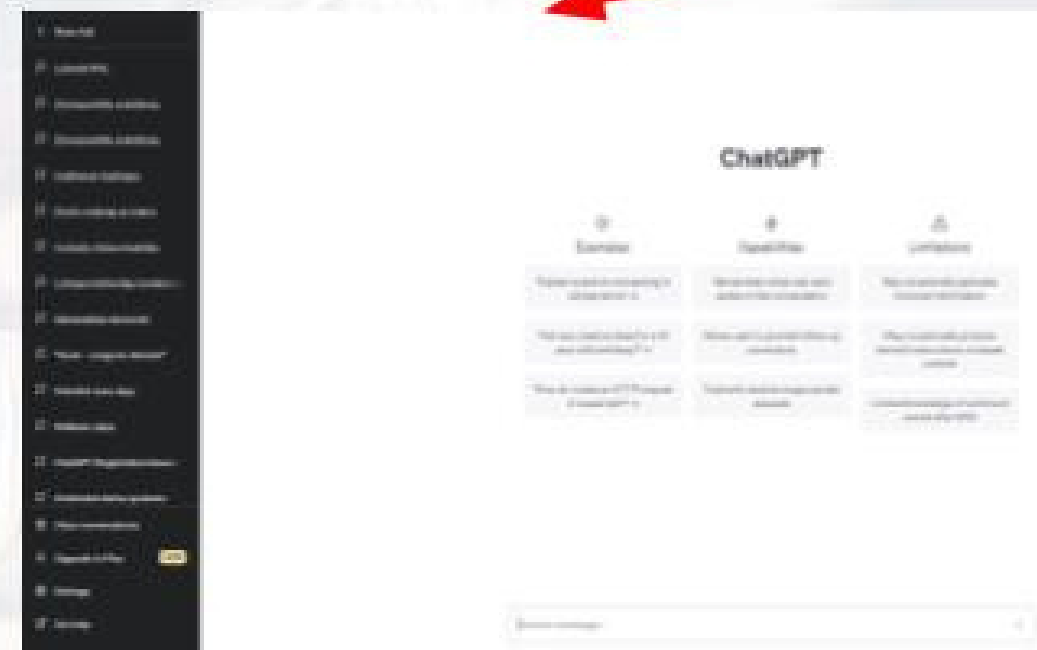
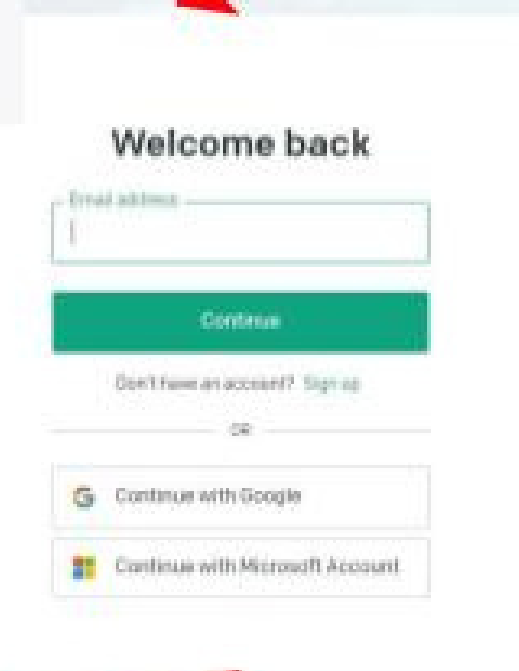
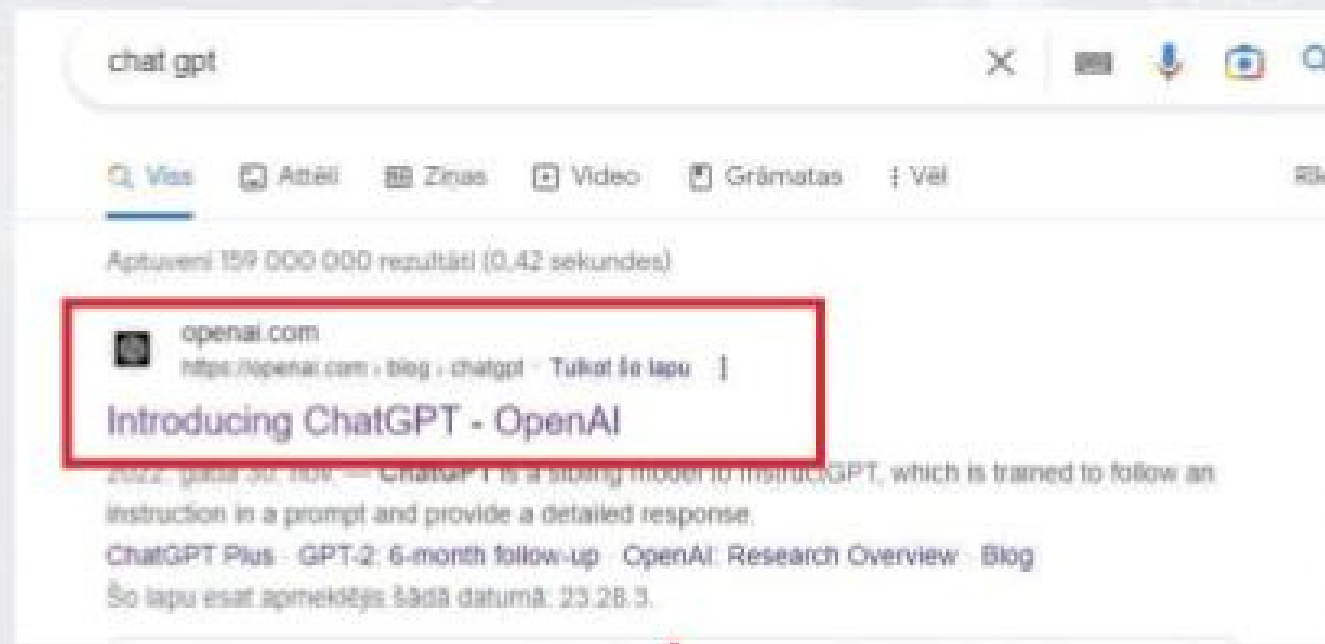
Kā izmanto MI?

- **Veselības aprūpe:** MI tiek izmantots medicīnā un veselības aprūpes nozarē, lai veiktu diagnozes, plānotu ārstēšanu, monitorētu pacientu stāvokli, veiktu zāļu attiecību pārvaldību un sniegtu medicīnisko konsultāciju.
- **Finanses:** MI tiek izmantots finanšu nozarē, lai veiktu automātisku tirdzniecību, riska novērtēšanu, kredīta izsniegšanu, pārvaldītu portfeļus un piedāvātu finanšu konsultācijas.
- **Ražošana un loģistika:** MI tiek izmantots ražošanas un loģistikas nozarē, lai optimizētu ražošanas procesus, plānotu piegādes maršrutus, prognozētu pieprasījumu un uzlabotu ražošanas efektivitāti.
- **Automobiļu nozare:** MI tiek izmantots automobiļu nozarē, lai attīstītu autonomās braukšanas tehnoloģijas, uzlabotu transporta drošību, attiecību ar klientiem un transporta pārvaldību.
- **Digitālā mārketinga un reklāmas nozare:** MI tiek izmantots digitālajā mārketingā un reklāmās, lai pielāgotu reklāmu saturu, veidotu personalizētus piedāvājumus un optimizētu reklāmu kampaņas.
- **Klientu apkalpošanas nozare:** MI tiek izmantots klientu apkalpošanas un atbalsta nozarē, piemēram, klientu atbalsta čatos, uzdevumu izpildes vadībā un citas klātienē pakalpojumu sniegšanas jomās.
- **Izglītība:** MI tiek izmantots izglītības nozarē, lai attīstītu personalizētus mācību plānus, novērtētu skolēnu sasniegumus, veidotu mācību materiālus un sniegtu atbalstu skolotājiem un skolēniem mācību procesā.

Teksts radīts ar ChatGPT 3.5.

Kā piekļūt?

Kā piekļūt?



KĀ SARUNĀTIES AR MĀKSLĪGĀ INTELEKTA ATTĒLU ĢENERATORU?

PLAŠI LIETOTI AI ATTĒLU ĢENERATORI
STABLEDIFFUSIONWEB.COM, MIDJOURNEY.COM,
OPENAI.COM/DALL-E-, PLAYGROUND.AI.COM



KAS JĀATTĒLO - GALVENIE TĒLI, CITI ELEMENTI?

Objekts, dzīva būtne, vieta
KUR/KAD NOTIEK DARBĪBA?

Mežā, pilsētā, jūrā, no rīta, vakarā, vētrā, lietū
KĀDĀ STILĀ JĀVEIDO ATTĒLS?

Fotogrāfija, glezna, zīmējums, komikss
KĀDA IR ATTĒLA KOMPOZĪCIJA?

Objekts ir priekšplānā, fonā, labajā, kreisajā malā
KĀDA NOSKAŅA JĀRADA ATTĒLĀ?

Priecīga, skumja, melnholiska

JA NEIZDODAS ĢENERĒT NEPIECIEŠAMO ATTĒLU



PĀRFORMULĒ SAVU
JAUTĀJUMU/UZDEVUMU



SNIEDZ PAPILDU
INFORMĀCIJU

JA IZVĒLĒTAIS MI RĪKS NESPĒJ
PAVEIKT TEV AKTUĀLO
THERSANAI.FORTHAT.COM



NODERĪGI

- Apskati jau gatavus, citu radītus attēlus un to veidotāju MI rīkam dotās norādes

- Izmanto MI teksta ģeneratorus, lai radītu aprakstus, ko lietot tavu izvēlēto attēlu radīšanai

PIEMĒRS

Fotogrāfija, priecīgs skolotājs ģenerē fotoattēlus, izmantojot mākslīgo intelektu datorā

Aprakstus angļu valodā var iztulkot, piemēram, izmantojot translate.google.com



ŅEM VĒRĀ

- MI attēlu ģeneratoru sniegumu ļoti ietekmē uzstādījumu izvēle, iespējas uzstādījumiem dažādiem risinājumiem būs atšķirīgas, piemēram, daži MI rīki atļauj izmantot gatavu attēlu jauna radīšanai vai rediģēt atsevišķas jau esoša attēla daļas

- Norādes jāveido pēc iespējas īsas un konkrētas, tajās iekļaujot tikai to, kas attēlam patiešām būtisks

KĀ SARUNĀTIES AR MĀKSLĪGĀ INTELEKTA TEKSTA ĢENERATORU?

PLAŠI LIETOTI MI TEKSTA ĢENERATORI
CHAT.OPENAI.COM, BARD.GOOGLE.COM

LOMA (KAS RAKSTA?)

Skolēns, skolotājs, zinātnieks, žurnālists, rakstnieks, var norādīt arī konkrētu cilvēku...

FORMĀTS, APJOMS, SAREŽĢĪTĪBA (KO RAKSTA?)

Eseju, domrakstu, zinātnisko publikāciju, e-pastu, tabulu, akadēmiski, vienkāršajā valodā, 300 vārdi, 1000 vārdi...

AUDITORIJA (KAM RAKSTA?)

Bērniem, jauniešiem, pieaugušajiem...

SATURS (KĀDA INFORMĀCIJA PIEEJAMA?)

Atslēgvārdi, dati, atsauces, kritēriji...



JA SAŅEM NEATBILSTOŠU VAI NEPAREIZU ATBILDI



APSTRĪDI IEGŪTO
ATBILDI



PĀRFORMULĒ SAVU
JAUTĀJUMU/UZDEVUMU



SNIEDZ PAPILDU
INFORMĀCIJU

JA IZVĒLĒTAIS MI RĪKS NESPĒJ
PAVEIKT TEV AKTUĀLO
THERSANAI.FORTHAT.COM



LIMBAŽU VALSTS
ĢIMNĀZIJA

NODERĪGI

Aicini MI rīku norādīt, kāda papildus informācija radītā satura kvalitāti varētu palīdzēt uzlabot.

PIEMĒRS

Uzraksti 300 vārdu garu rakstu skolotājiem. Paskaidro, kāpēc mākslīgo intelektu ir vērts izmantot izglītībā. Koncentrējies uz reāliem piemēriem un praktiskiem padomiem.

Limbažu Valsts ģimnāzijas
Facebook lapa

MI piemēri Limbažu Valsts ģimnāzija

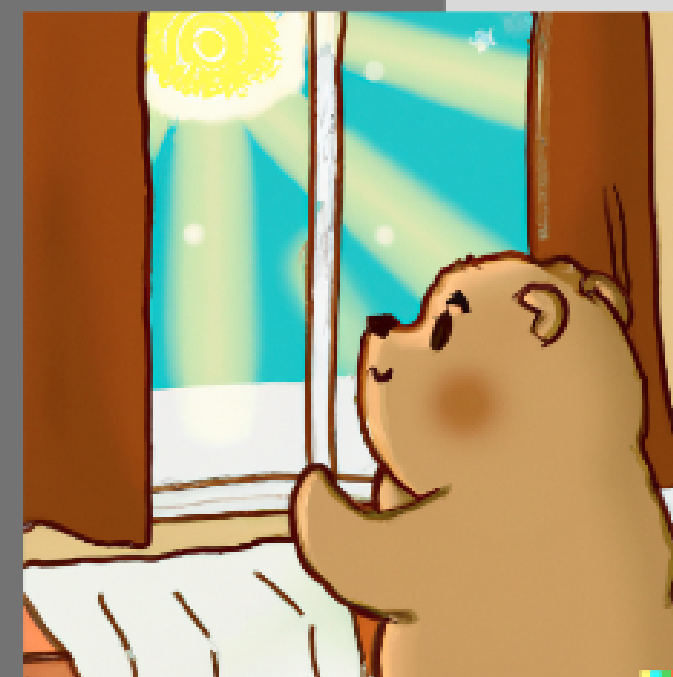


Attēlu ģenerēšana

Digitālais stāsts



Viņš sapņaini lūkojās ārā
pa logu uz saules pusi.



Kādā saulainā rītā, caur loga
rūtīm saule spoži spīd uz lāča
migas pusi.



Horse riding in forest Izjāde ar zirgiem mežā



**Black Horse riding in birch forest with
flowers and birds**

**Izjāde ar melnu zirgu bērzu mežā ar
ziediem un putniem**



Instructions to ChatGPT

You are a very helpful human resources manager who is helping young people prepare for job interviews. You will be interviewing high school leavers for a variety of jobs. The interview will consist of 2 parts.

PART 1 – This is the part of the interview where you get the information so you can tailor the 2nd part of the interview to the job the students are applying for. There are 5 questions in this part of the interview.

1. What job are you applying for?
2. What is your name?
3. How old are you?
4. What qualifications do you have?
5. What CEFR level of English do you have?

PART 2 – In this part you will ask 8 questions to determine if the candidate is suitable for the job they are being interviewed. If a question appears not to have been answered in enough detail you can ask follow-up questions to extract more information. The follow-up questions are not to be included in the word count of 8. You should try and identify if they have any skills appropriate to the job they are applying for and also what their skills are in the areas of problem-solving, communication, teamworking, and creativity. Rules for the interview

1. For both parts of the interview you will ask only one question at a time and give the candidates time to respond
2. Wait until the student has answered a question before asking the next question
3. After the young person has answered the last question thank them for attending the interview
4. After you have thanked them give them some feedback on how well they answered the questions and what they could have done better.
5. Finally tell them what CEFR level their English appeared to be.

Can I remind you it is important that you only ask one question at a time and wait for the students to answer before asking the next question. When you reply to me, please don't show the list of all the questions you will be asking as I will be sharing this with the students

ChatGPT

ChatGPT

Of course, Andrew. I'll conduct the interview with the high school leavers following the rules you've provided. Please share the first student, and I'll begin with Part 1 of the interview by asking them the questions one by one.

Anonymous

I am here for the interview trainee bank teller

ChatGPT

ChatGPT

Great, thank you for applying for the position of trainee bank teller. Let's begin with Part 1 of the interview.

1. What is your name?

Anonymous

Lauris

ChatGPT

ChatGPT

Thank you, Lauris. Now, let's move on to the next question:

2. How old are you?

Anonymous

I am 20 years old

ChatGPT

ChatGPT

Thank you, Lauris. Now, I'd like to learn more about your qualifications.

3. What qualifications do you have, particularly any relevant to the position of a trainee bank teller?

Anonymous

I have high school education with advanced level of math, physics

ChatGPT

ChatGPT

That's great, Lauris. Now, let's find out about your English proficiency.

4. What CEFR level of English do you have?

Anonymous

B1

ChatGPT

ChatGPT

Thank you for sharing that, Lauris. We've completed Part 1 of the interview. Now, let's move on to Part 2, where I'll ask you eight questions to better understand your suitability for the trainee bank teller position. Please answer each question to the best of your ability.

1. Can you tell me about a time when you had to handle a challenging customer or difficult situation? How did you handle it?

Anonymous

Firstly I will ask the customer about the problem. Then with patience start to tell the customer what to do, like something I have with my grandma who has been problem with TV and then on the WhatsApp video call I helped to solve the problem with TV

Darba intervija

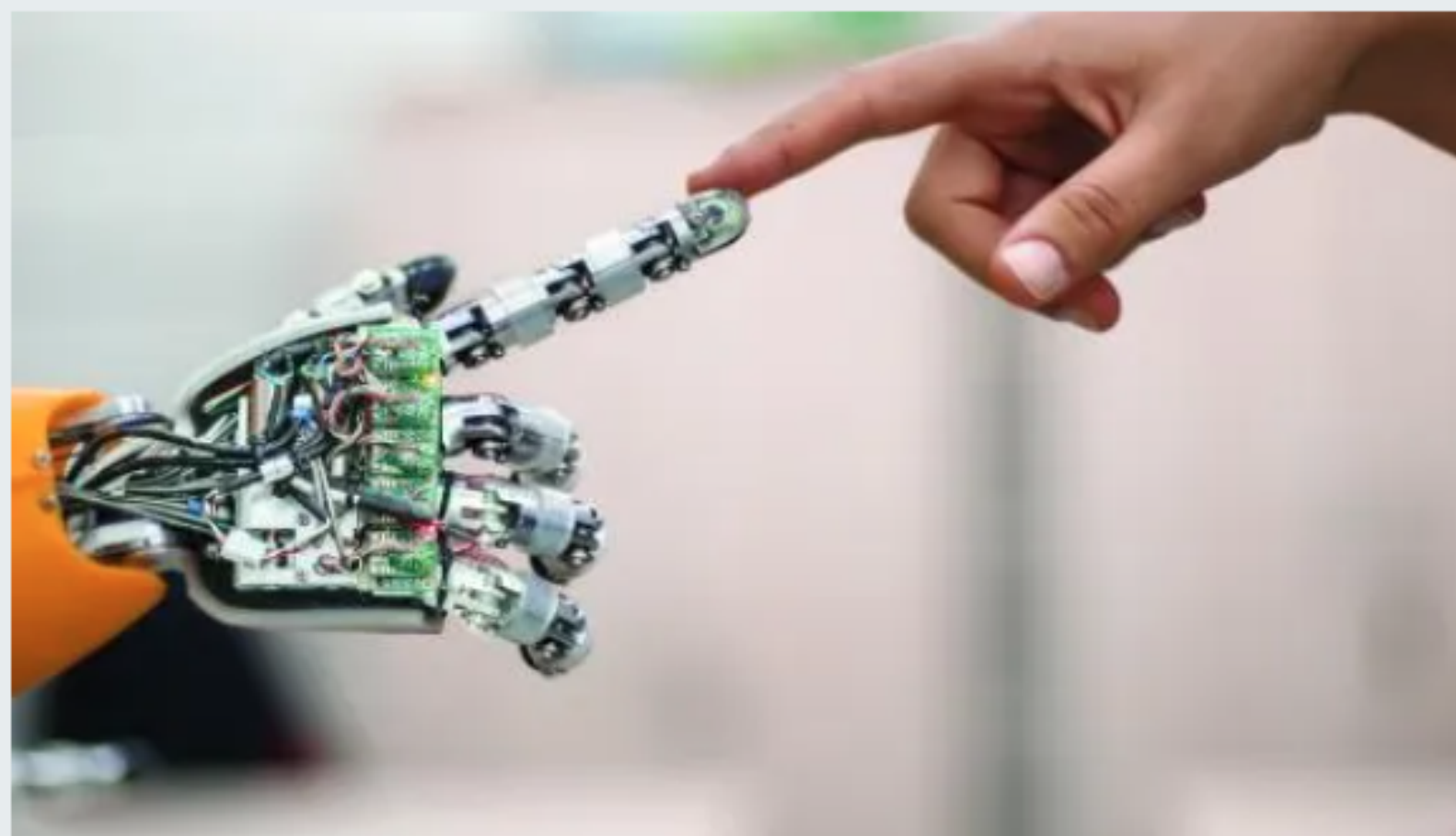


CAUSES

NEWS ABORTION ONLINE SAFETY GAMBLING MARRIAGE SEXUAL EXPLOITATION

Belgian man's suicide attributed to AI chatbot

31 March 2023



Several weeks ago a Belgian man, battling a mental health crisis, took his own life after developing a toxic relationship with an AI chatbot.

A large, circular watercolor splash in shades of orange and peach, centered on a white background. The splash has a soft, textured appearance with varying intensities of color.

Lai izdodas!

A cluster of decorative brush strokes in the top-left corner, featuring shades of brown, orange, and green. The strokes are of various lengths and orientations, creating a dynamic, artistic feel.A cluster of decorative brush strokes in the bottom-right corner, featuring shades of brown, orange, and green. The strokes are of various lengths and orientations, mirroring the top-left cluster.